

**ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO_CURSO
2018-2019**

PRUEBA DE ACCESO AL CFGM EN **ASISTENCIA AL PRODUCTO GRÁFICO**
INTERACTIVO: PARTE GENERAL _JUNIO 2018

CALIFICACIÓN:

Apellidos _____ Nombre _____ DNI/NIE _____

Instrucciones generales:

- Duración del ejercicio: 2 horas.
- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización de la prueba.
- Esta prueba de acceso incluye actividades que permiten valorar capacidades básicas de la Educación Secundaria Obligatoria: comprensión lectora, composición escrita, conocimientos geográficos, históricos y científicos, y un proyecto tecnológico.
- Consta de tres partes:
 - Parte A) Lengua castellana y literatura.
 - Parte B) Geografía e historia.
 - Parte C) Matemáticas y tecnología
- Realice cada ejercicio en los espacios reservados tras cada ejercicio en este documento y entregue este cuadernillo completo al finalizar la prueba.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados.
- Cuide la presentación y, una vez terminada la prueba, revísela antes de entregarla.
- Para la realización de este ejercicio puede utilizar calculadora científica no programable.

Criterios de calificación:

Cada parte se calificará numéricamente utilizando la escala de cero a diez con dos decimales. La calificación final de la prueba de acceso será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en cada parte, siendo preciso obtener una calificación igual o superior a cinco para su superación.

La presentación, grafía y el respeto por las normas ortográficas serán valorados globalmente, pudiendo subir o bajar la nota hasta un punto como máximo sobre la calificación final obtenida.

CALIFICACIÓN:

Apellidos _____ Nombre _____ DNI/NIE _____

PARTE A: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

El burro flautista (Tomás de Iriarte, España, siglo XVIII)

Esta fabulilla,
salga bien o mal,
me ha ocurrido ahora
por casualidad.
Cerca de unos prados
que hay en mi lugar,
pasaba un borrico
por casualidad.
Una flauta en ellos
halló, que un zagal
se dejó olvidada
por casualidad.
Acercóse a olerla
el dicho animal,
y dio un resoplido
por casualidad.
En la flauta el aire
se hubo de colar,
y sonó la flauta
por casualidad.
«¡Oh!», dijo el borrico,
«¡qué bien sé tocar!
¡y dirán que es mala
la música asnal!».
Sin reglas del arte,
borriquitos hay
que una vez aciertan
por casualidad.

1. Preguntas sobre el texto (3 puntos):

- a. Explique el tema y haga un **resumen** del texto.

- b. Determine la **estructura** del texto, acotando las partes en que puede dividirse y explíquelas con ejemplos del mismo.

- c. Diga a qué género literario pertenece el texto y justifíquelo.

2. Análisis morfosintáctico y clasificación de las siguientes oraciones (3 puntos):

- Las olas llegan mansas a mis pies.
- La reunión fue convocada por el presidente.
- Los compañeros se enviaban mensajes emocionantes.

3. Escriba las grafías y tildes que faltan en las siguientes oraciones (1 punto):

- No saltes la va...a cuando va...as al jardín a reco...erlo.
- Instalaran la feria en una e...plendida e...planada que esta por a...a.
- No se por que hu...o Jor...e, porque no tenía motivos.

4. Diga si los siguientes nombres son concretos o abstractos (1 punto):

- Inteligencia:
- Pizarra:
- Decisión:
- Florero:

5. Escriba la primera persona de singular y de plural del pretérito perfecto simple de los verbos siguientes: (1 punto)

- Conducir:
- Ir:
- Concluir:
- Hacer:

6. Diga un antónimo de cada una de las palabras siguiente: (1 punto)

- Alborozo:
- Eliminar:
- Derrumbar:
- Flexible:

Apellidos _____ Nombre _____ DNI/NIE _____

PARTE B: GEOGRAFÍA E HISTORIA

1. Lea con atención el texto que aparece a continuación y responda las preguntas que se formulan (2 puntos)

Debemos recordar que estamos en las fases preliminares de una de las grandes batallas de la historia, que nosotros estamos actuando en muchos puntos de Noruega y Holanda, que estamos preparados en el Mediterráneo, que la batalla aérea es continua y que muchos preparativos tienen que hacerse aquí y en el exterior. En esta crisis, espero que pueda perdonarse si no me extiendo mucho al dirigirme a la Cámara hoy. Espero que cualquiera de mis amigos y colegas, o antiguos colegas, que están preocupados por la reconstrucción política, se hagan cargo, y plenamente, de la falta total de ceremonial con la que ha sido necesario actuar. Yo diría a la Cámara, como dije a todos los que se han incorporado a este Gobierno: «No tengo nada más que ofrecer que sangre, esfuerzo, lágrimas y sudor». Tenemos ante nosotros una prueba de la más penosa naturaleza. Tenemos ante nosotros muchos, muchos, largos meses de combate y sufrimiento. Me preguntáis: ¿Cuál es nuestra política?. Os lo diré: Hacer la guerra por mar, por tierra y por aire, con toda nuestra potencia y con toda la fuerza que Dios nos pueda dar; hacer la guerra contra una tiranía monstruosa, nunca superada en el oscuro y lamentable catálogo de crímenes humanos. Esta es nuestra política. Me preguntáis: ¿Cuál es nuestra aspiración? Puedo responder con una palabra: Victoria, victoria a toda costa, victoria a pesar de todo el terror; victoria por largo y duro que pueda ser su camino; porque, sin victoria, no hay supervivencia. Tened esto por cierto; no habrá supervivencia para todo aquello que el Imperio Británico ha defendido, no habrá supervivencia para el estímulo y el impulso de todas las generaciones, para que la humanidad avance hacia su objetivo. Pero yo asumo mi tarea con ánimo y esperanza. Estoy seguro de que no se tolerará que nuestra causa se malogre en medio de los hombres. En este tiempo me siento autorizado para reclamar la ayuda de todas las personas y decir: «Venid, pues, y vayamos juntos adelante con nuestras fuerzas unidas.

Discurso de Churchill a la Cámara de los Comunes, 13 de mayo de 1940.

- ¿Cuál es el tema principal que se trata en este texto? (0,5 puntos)
- ¿Quién es el autor del texto y a quién va dirigido? (0,3 puntos)
- ¿A qué tiranía monstruosa se refiere? (0,2 puntos)
- ¿Qué potencias integraban los bandos que se enfrentaron en la 2ª Guerra Mundial? (0,5 puntos)
- Cite algunos acontecimientos especialmente relevantes que tuvieron lugar durante la 2ª Guerra Mundial. (0,5 puntos)

2. Identifica las siguientes obras de arte e indica a qué estilo pertenecen y/o su autor (2 p.):



3. Complete la tabla relacionando cada uno de los siguientes hechos con la época histórica a la que pertenece (1,5 puntos):

Revolución Rusa, Dictadura de Franco, pintura románica, cultura griega, Mezquita de Córdoba, Romanización, Feudalismo, Anarquismo, Pirámide de Keops, Arte Renacentista, descubrimiento de América, Revolución Industrial, Guerra Fría, Primera Internacional, arquitectura megalítica.

PREHISTORIA	
EDAD ANTIGUA	
EDAD MEDIA	
EDAD MODERNA	
EDAD CONTEMPORÁNEA	



4. Localice en el mapa político de España las provincias que aparecen en la tabla, indicando en él el número correspondiente a cada provincia: (1 punto)



1	Albacete
2	Zamora
3	Granada
4	Ciudad Real
5	Logroño
6	Tenerife
7	Castellón
8	Palma de Mallorca
9	Pontevedra
10	Teruel
11	Valencia

5. Complete la tabla indicando las provincias que forman cada comunidad autónoma. (1 punto)

COMUNIDAD AUTÓNOMA	PROVINCIAS QUE LA INTEGRAN:
Cataluña	
Galicia	
Andalucía	
Extremadura	
Valenciana	

6. Responda si cada una de las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F). (1 p)

a) La conquista de Granada se produjo bajo el reinado de los Reyes Católicos en 1492.	<input type="checkbox"/>
b) Martín Lutero publicó las Tesis de Wittemberg en 1517.	<input type="checkbox"/>
c) La muerte sin descendencia de Carlos III de Habsburgo da lugar a la Guerra de Sucesión.	<input type="checkbox"/>
d) Felipe II une los reinos peninsulares bajo una misma corona en el año 1580.	<input type="checkbox"/>
e) La Ilustración es un movimiento que pone en cuestión los principios del Nuevo Régimen.	<input type="checkbox"/>
f) "La Pepa" es la primera constitución liberal de España, firmada en 1812.	<input type="checkbox"/>



g) La arquitectura renacentista se distingue por su exuberancia decorativa.	
h) La Sociedad de Naciones pretende asegurar la paz tras la Segunda Guerra Mundial.	
i) El tratado de Utrecht supone la pérdida para España de Gibraltar y Menorca.	
j) Hitler establece el III Reich en Alemania en 1934.	

7. Indique a qué sector económico pertenecen las siguientes actividades económicas que se realizan en nuestra comunidad autónoma, situándolas en su correspondiente columna (0.5 puntos).

Cultivo de cereales, educación, fabricación de navajas, hoteles rurales, recogida de aceituna, transporte de mercancías, ganadería ovina y artesanía de la cerámica.

SECTOR PRIMARIO	SECTOR SECUNDARIO	SECTOR TERCIARIO

8. Indique el significado de los conceptos geográficos y las siglas correspondientes a organismos internacionales que se indican: (1 punto)

a) Longitud (0,2 puntos):

b) Sector secundario (0,2 puntos):

c) Presión Atmosférica (0,2 puntos):

d) ONU (0,2 puntos):

e) U.E.(0,2 puntos):

CALIFICACIÓN:

Apellidos _____ Nombre _____ DNI/NIE _____

PARTE C: MATEMÁTICAS Y TECNOLOGÍA

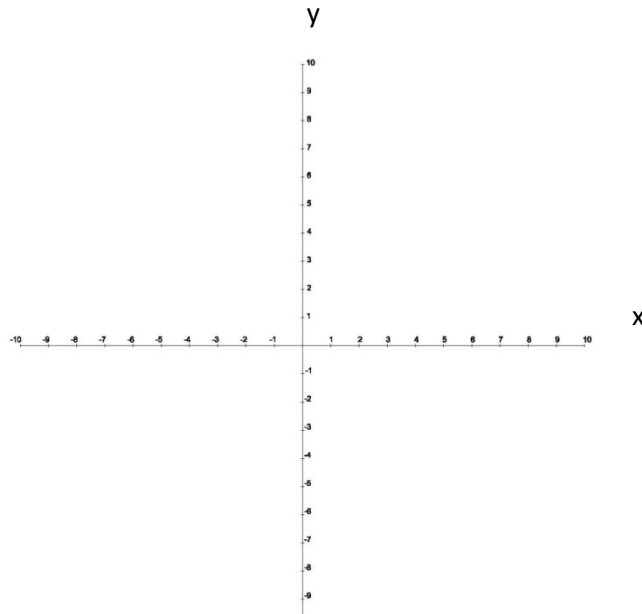
1. OPERACIONES CON FRACCIONES Y ECUACIONES DE PRIMER GRADO. (2 puntos)

María va de compras con 210 euros. A lo largo del día se gasta $\frac{3}{5}$ de esa cantidad, ¿cuánto dinero gastó y cuánto le queda?

Si sabemos que compró 2 pantalones a 35 euros cada uno y 8 camisetas, ¿cuál fue el precio de cada camiseta si sabemos que todas costaban lo mismo?

2. GRAFICAS Y FUNCIONES. (2 puntos)

Representa la gráfica dada por los siguientes puntos en los ejes de coordenadas. Une los puntos y dibújala. ¿Qué tipo de función representa?

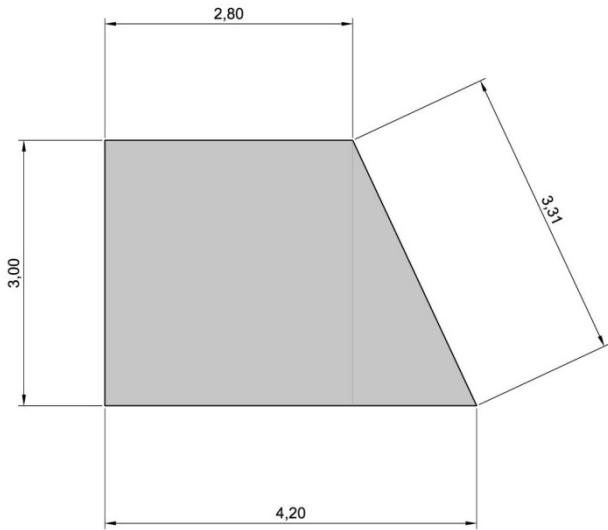


x	y
-3	6
-1	-2
0	-3
1	-2
2	1

Comprueba si la gráfica representada corresponde a la función $y = x^2 - 3$

3. GEOMETRÍA PLANA Y ESPACIAL. (2 puntos)

Tengo que pintar las paredes de una habitación que tiene la forma que indica la figura, y 3 metros de alto. Pintar un metro cuadrado con pintura plástica para pared cuesta a razón de 8 euros el metro cuadrado. ¿Cuánto me cuesta pintar la habitación?



Y ponerle un suelo, ¿cuánto cuesta si sabemos que me vale 12 euros el metro cuadrado?

Pista: Para calcular el área se puede usar el del trapecio, o la suma de un rectángulo con un triángulo.

4. SUCESIONES. (2 puntos)

Responda a las siguientes preguntas sobre sucesiones:

$(a_n) = (3, 6, 9, 12, 15, \dots)$



$a_6 =$

$(b_n) = (1, 3, 5, 7, 9, \dots)$



$b_7 =$

$(c_n) = (3n + 4)$



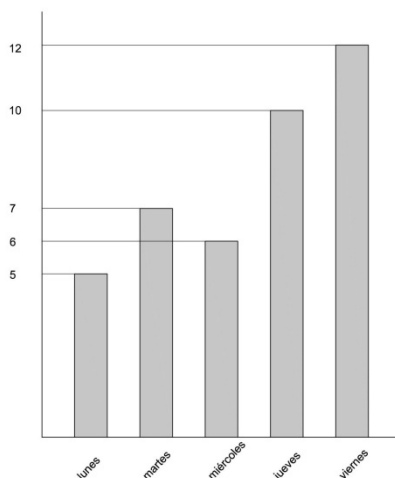
$c_5 =$

$(d_n) = (3n^2 - 1)$



$d_3 =$

5. ESTADÍSTICA. PROPORCIONALIDAD Y PORCENTAJES. (2 puntos)



Observamos la gráfica de venta de coches en una semana de un concesionario.

¿Cuántos coches vendió en total a lo largo de la semana?

¿Cuál es la media aritmética de venta de coches por día?

¿Qué día subieron más las ventas de coches respecto al anterior?

Y, ¿en qué tanto por ciento lo hicieron?